

Αειφόρα, Πράσινα Σχολεία

Aκούμε τελευταία πολύ συχνά τους όρους «αειφόρος ανάπτυξη» και «αειφορία» και το πιθανότερο είναι πως λίγοι από όλους εμάς αντιλαμβάνονται το τι ακριβώς αυτές οι λέξεις και τι οροί σημαίνουν. «Αειφορία» πλοιόν, είναι εκείνη η ανάπτυξη που επιτρέπει στις σημερινές γενιές να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους χωρίς όμως να βάζουν σε κίνδυνο τη δυνατότητα των επόμενων γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους.

Σε μια εποχή κρίσης, σε μια από τις πιο δύσκολες στιγμές στην ιστορία της πατρίδας μας, πολλοί θα αναρωτηθούν, πώς είναι δυνατόν μέσα σε αυτές τις συνθήκες να ασχολούνται κάποιοι με την αειφορία και το αειφόρο σχολείο;

Απαραίτητο, θα πούμε εμείς, καθώς το αειφόρο σχολείο, είναι το σχολείο του μέλλοντος, που θα μας οδηγήσει στο να υιοθετήσουμε διαφορετικές πολιτικές και συμπεριφορές.

Οι περισσότεροι νομίζουν πως στο αειφόρο σχολείο απλά οι μαθητές ασχολούνται περισσότερο με θέματα περιβάλλοντος, κάνουν μάθημα σε κτήρια που εξοικονομούν ενέργεια και μαθαίνουν στην πράξη τι σημαίνει οικολογία. Λάθος!

Το αειφόρο σχολείο δεν είναι οι τέσσερεις τοίχοι της αίθουσας διδασκαλίας.

Είναι ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο, όπου ο δάσκαλος δεν είναι η αυθεντία αλλά συντονιστής σε μια διαδικασία που απαιτεί την ενεργυτική συμμετοχή του μαθητή.

Ένα σχολείο όπου όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται μετά από συζήτηση.

Ένα σχολείο που έρχεται από το αύριο και συνοδικά και με στόχους πασχίζει για το μέλλον.

Σχεδιασμός, συζητήσεις και τελικά δράσεις όπου με βιωματικό τρόπο οι μαθητές αντιλαμβάνονται τις συνέπειες των πράξεών τους και τις ευθύνες τους για το μέλλον του τόπου, της πόλης τους, της χώρας τους και του πλανήτη.

Στα «Εκπαιδευτήρια Πάνου» στη Ναύπακτο, υποστηρίζουν την άποψη ότι το «αει-



Βραβείο Αειφόρου Σχολείου



GREEN PANOU

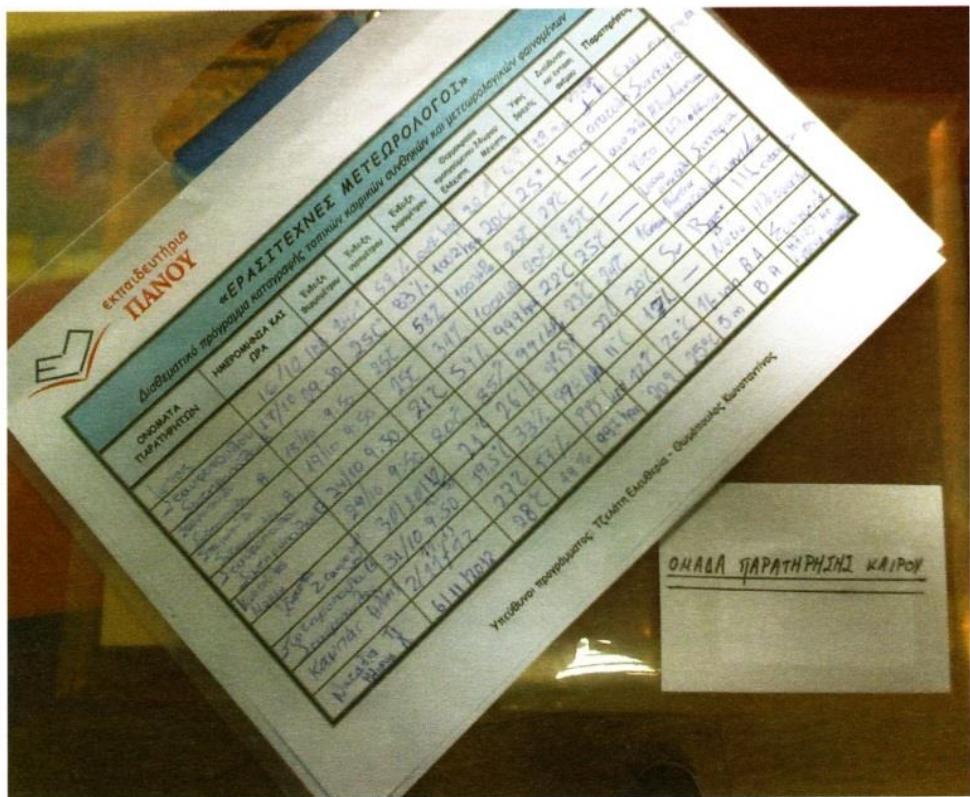
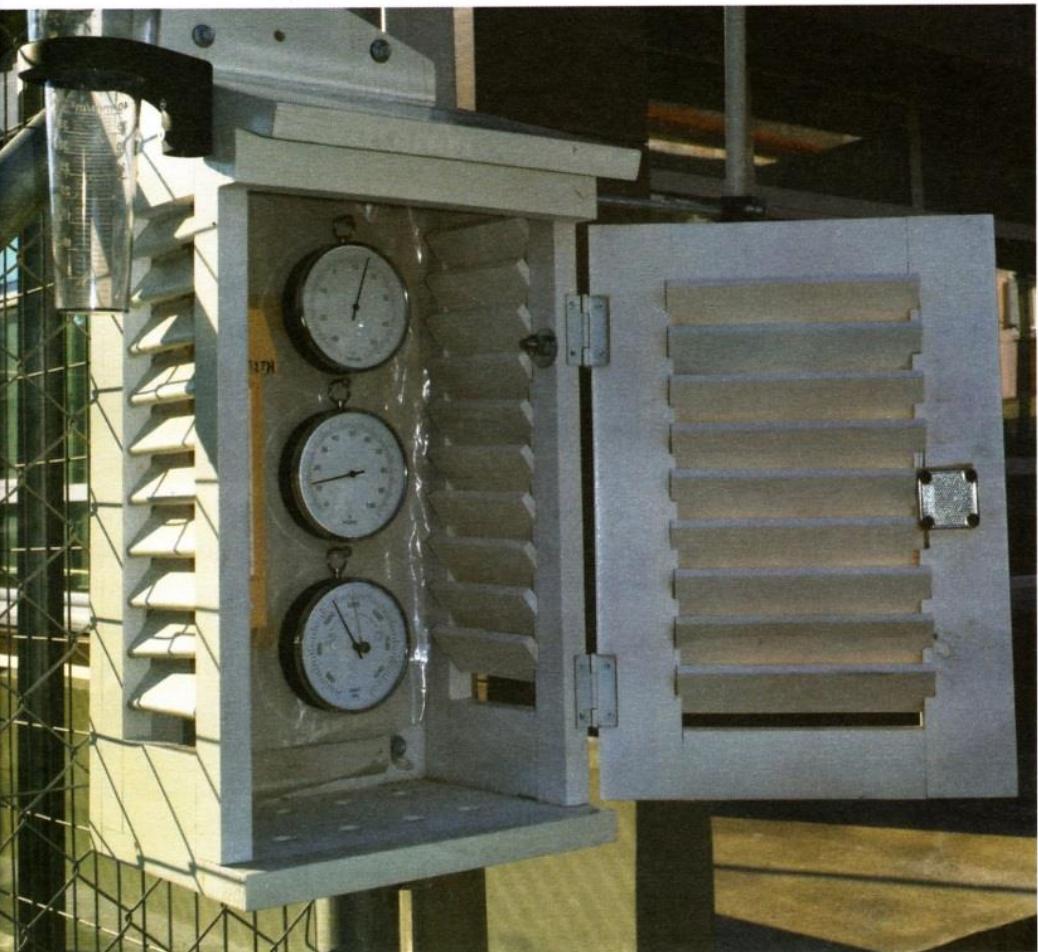
φόρο σχολείο» είναι ένα όραμα εφικτό.

Η εκπαίδευση για την αειφορία δεν είναι μάθημα, αλλά ζήτημα ολοκληρωμένης παιδείας και πολιτισμού.

Όλα ξεκίνησαν πριν περίπου ένα χρόνο, όταν η «GREENPANOU», η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου αποφάσισε να κατανοήσει βιωματικά την έννοια της αειφορίας μέσω της συμμετοχής της στο διαγωνισμό για το «Βραβείο αειφόρου σχολείου».

Ακολούθησαν ο σχεδιασμός - προγραμματισμός, η δημιουργία ομάδων, η συνεργασία και η ανεξάντλητη φαντασία!

Μικροί μετεωρολόγοι!



ια από τις δραστηριότητες των ομάδων που δημιούργησαν οι μαθητές των «εκπαιδευτηρίων ΠΑΝΟΥ» είναι και η Ομάδα παρατήρησης καιρού. Ταυτόχρονα με την ομάδα στήθηκε και ένας μικρός μετεωρολογικός σταθμός στο σχολείο.

Στο μετεωρολογικό αυτό σταθμό, σε καθημερινή βάση οι «μικροί μετεωρολόγοι» παρατηρούν και καταγράφουν υπεύθυνα και μεθοδικά τις ενδείξεις και μελετούν τις τοπικές καιρικές συνθήκες.

Ο σχολικός μετεωρολογικός σταθμός είναι εξοπλισμένος με όλα τα απαραίτητα όργανα όπως: Θερμόμετρα μέγιστης και ελάχιστης θερμοκρασίας, υγρόμετρο, βαρόμετρο, βροχόμετρο και ανεμόμετρο.

Μέσα από αυτά τα απλά αναπλογικά όργανα, γίνεται η καταγραφή των μετρήσεων και συμπληρώνεται το αρχείο που τηρείται από τους μαθητές στο σχολείο με σκοπό να χρησιμοποιηθεί σε εργασία στατιστικής παρακολούθησης του τοπικού κλίματος.

